



Co-funded by  
the European Union

Die globale Pandemie hat die Berufsbildung dazu herausgefordert, teilweise auf hybride Bildung oder sogar vollständig auf Online-Bildung umzusteigen, d. h. Nah- und Fernunterricht zu kombinieren oder sie unter Verwendung digitaler Betriebsumgebungen vollständig online zu verlegen. In diesem Fall erfordert der Unterricht eine neue Art von Know-how, um eine lernerorientierte Pädagogik zu implementieren, so dass die Interaktion, die Gruppenzusammensetzung und das Wohlbefinden der Schüler auch bei entfernten Teilnehmern gewährleistet sind. Der Unterricht kann synchron oder asynchron sein, interaktiv und erfordert manchmal auch Teamteaching.

Ziel des ProC95Trainer-Schulungsprojekts ist es, die Fähigkeiten von Lehr- und Betreuungspersonal zur Umsetzung einer lernerorientierten Online-Lehre zu verbessern. Im Rahmen des Schulungsprojekts werden Modelle entwickelt, digitale Lernumgebungen untersucht und bewährte Verfahren ausgetauscht.

Diese letztgenannten Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt unseres Erasmus+ Projekts Proc95Trainer.

Folgt uns auf: <https://www.proc95trainer.com/>

[www.linkedin.com/company/proc95trainer-project/](https://www.linkedin.com/company/proc95trainer-project/)

[facebook.com/ProC95Trainer](https://facebook.com/ProC95Trainer)

